



Çocuk Kültürü
Yayına Hazırlayan:
Prof. Dr. Bekir Onur
AÜ ÇOKAUM
Yayınlan
Ankara 1997
557 Sayfa

Ankara Üniversitesi

Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (ÇOKAUM) en önemli etkinliklerinden biri olan 1. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi 4-6 Kasım 1996 tarihlerinde yapıldı. Kongrede sunulan bildirilerin bir araya getirildiği bu kitap, kongredeki renkliliği gözler önüne seriyor. Çocuklar için ve çocuklar tarafından yapılan her şeyi içeren çocuk kültürü kavramı, bu kongrede farklı disiplinleri bünyesinde toplayarak bu renkliliği sağladı. Kitabı yayına hazırlayan Prof. Dr. Bekir Onur'un sunuş yazısında da belirttiği gibi psikologla mimarın, sosyologla tarihçinin, halk-bilimciyle tıp uzmanının, edebiyatçıyla arkeoloğun, eğitimcinin, müzecinin, sanayicinin yan yana olması kongrenin çok disiplinli, çok boyutlu, sonuçta çok renkli ve ilginç olmasını sağladı.

Cumhuriyet'in ilk zamanlarında çocukluğunu yaşamış olan Zerrin Hanım'ın o döneme ilişkin toplumsal ve tarihsel gözlemlerini, Eski Mezopotamya'daki çocuk eğitimini, Osmanlı klasik döneminin ideal insan tipini, Kazdağlı Türkmenleri'nde çocukların topluma nasıl kazandırıldığını, Türk çocuk tiyatrosundaki ve kitaplarındaki çocuk imgesini, gele-

neksel kültürümüzde çocuğun yerini ve anlamını, çocuk sağlığı konusundaki geleneksel yaklaşımları, kentlerde çağdaş çocuk oyunlarını, bilgisayar oyunları ve cinsiyet rollerini vb. merak edenler için kitap zengin bir kaynak oluşturuyor.



Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Bilim
"Sosyal Bilimler"
TUBA
Ankara 1997
238 Sayfa

1993 yılında, Cumhuriyetin 70. yılını kutlama etkinlikleri çerçevesinde TÜBİTAK, seçkin bilim adamlarına hazırlattığı makaleleri "Cumhuriyetin 70. yılında Türkiye'de Bilim" adı altında yayımlamıştı. Söz konusu yayın TÜBİTAK'ın görev alanı yalnızca fen bilimleri ile sınırlı olduğu için sosyal bilimleri kapsamıyor, bu kavram içinde yer alan bilim dallarındaki gelişmeleri ele almıyordu. TÜBA başkanı Prof. Ayhan Çavdar'ın deyişiyle "Aslında bir yasal zorunluluktan kaynaklansa da, Türk bilim yaşamındaki gelişmenin tümünü değil, yalnızca bir bölümünü yansıtabilen; bir yansı güzel ve umut verici, ama öbür yansı henüz resmedilmemiş bir tablo idi ortaya çıkan." Türkiye Bilimler Akademisi'nin bu eksikliği gidermek amacıyla yayımladığı bu kitapta aslında dilbilimde Doğan Aksan, sosyolojide Bahattin Akşit, iktisat tarihinde Murat Çizakça ve Şevket Pamuk, fel-

sefede Arda Denkel, coğrafyada Sırrı Erinc, arkeolojide Ufuk Esin, insanbilimde Bozkurt Güvenç, iktisatta Gülten Kazgan, sanat tarihinde Doğan Kuban, hukukta Ahmet Mumcu, eğitim bilimlerinde Süleyman Çetin Özoglu, siyasal bilimlerde İlter Turan, psikolojide Nail Şahin ve demografide Sunday Üner imzalı yayınlar yer alıyor. Sosyal bilimlerle ilgilenenlerin mutlaka sahip olması gereken bir kitap.

Türkçedeki Yabancı Sözcükler Sözlüğü
Ali Püsküllüoğlu
Arkadaş Yayınevi
Ankara 1997
430 Sayfa



Türkçe-de yabancı dillerden alınmış binlerce kelime var. Ali Püsküllüoğlu, bu sözlüğün önsözünde bir günlük gazeteyi taradığını, 444 yabancı kökenli sözcükle karşılaştığını belirtiyor ve ekliyor: "Bırakınız çarşı pazarı, kitle iletişim araçlarının son yıllarda çok yaygın bir biçimde kullanılan batı kökenli bir sözcükle söyleyeyim, 'medya' nın bir tek gününü tarasanız, bir sözlük dolduracak ölçüde batı kökenli yabancı sözcükle karşılaşacağınızı çok iyi biliyorum."

Bu sözlüğe göz atınca, bugüne değin kullandığımız ve dilimize iyice yerleşmiş kimi kelimelerin aslında yabancı dillerden geldiğini görebiliyoruz. Bunlar arasında: badana, baston, bavul, bebe, berber, bezelye, dalevere, damacana,

demet, efendi, fasulye, fener, gaf, gübre, halat, haydut, kalas, paçavra ve papatya gibi kelimeler de var.

21. Yüzyıla Doğru İnsan Merkezli Eğitim
Prof. Dr. Nur Serter
Sarmal Yayınevi
İstanbul 1997
224 Sayfa



Eğitim konusu

yüzyıllardır insanlığın gündeminde. Farklı toplumlarda farklı yaşayış biçimlerinde geçmişten günümüze değin birçok eğitim modeli ortaya çıkmış, uygulanmış. Prof. Dr. Nur Serter, bu kitapta farklı eğitim modellerini inceleyip okuyucusunu bu konuda bilgilendiriyor: "Eğitimin kapladığı alanı, etkilerini, amaçlarındaki değişimi tek bir dönem ya da kalıp içinde açıklamak mümkün değildir. Yine eğitimden ne anlaşıldığı, eğitimin ne şekilde tanımlandığı da tarihsel bir incelemeyi gerekli kılmaktadır." Dünyadaki eğitim sistemlerini inceleyen Serter, kitabının üçüncü bölümünde Türk eğitim sistemini ele alıyor ve tarihsel bir analizin yanında, sorunları değerlendiriyor.

"Hayal gücünü hareketlendirici, yaratıcı düşüncelerin teşvikine eğitimde yer verilmemesi, ufku dar insanların yetişmesine sebep olmaktadır... Eğitim, akli geçmiş için kullandırıran yöntemler yerine, akli gelecek için kullandırıran yöntemleri seçmek zorundadır."

Zonguldak Kömür Havzası: Yapısı, Sorunları ve Bir Çözüm Önerisi
Doç. Dr. M. Ali Gürol
Ankara 1997
103 Sayfa



Doç. Dr. Mehmet Ali Gürol bu kitabında dünyada ve Türkiye'deki kömür rezervlerini gözden geçiriyor ve Zonguldak kömür havzasındaki yapıyı, ekonomik ve sosyal boyutlarıyla ele alıyor,

En Güzel Hayalet Hikayeleri
Çev: Z. Elif Çakmak
Arion Yayınevi
İstanbul 1997
390 Sayfa



Bu kitap, dünya fantastik yazınına katkıda bulunan yazarların en güzel öykülerini bir araya getiren hoş bir derleme. Meraklısına...

Otomatik Piyano
Kurt Vonnegut Jr.
Çev: Irma Dolanoğlu
Çimen
Metis Yayınları
İstanbul 1997
320 Sayfa



Metis Yayınevi bilimkurgu kitapları yayımlamayı sürdürüyor. Otomatik Piyano, bilimkurgu türünün önde gelen isimlerinden Kurt Vonnegut Jr.'un önemli kitaplarından biri.

Suluk Alma Dersleri
Anne Tyler
Çev: Ahu Antmen
Can Yayınları
İstanbul 1996
285 Sayfa



Suluk Alma Dersleri'nde Anne Tyler orta yaşlı bir Amerikalı çiftin yaşamından kesitler sunuyor. Yazar bu kitabıyla Pulitzer Ödülü'nü de kazanmış.