



# İlettikleriniz

## Güneş Arabaları İçin Varım

Vali Nevzat Ayaz Lisesi 9. sınıf öğrencisiyim. Bilim ve Teknik dergisiyle tanışalı uzun zaman olmadı; fakat dergimizin bu kısa sürede bende bıraktığı etki zamanla ters orantılı. Bilim ve Teknik'in benim için önemi çok büyük. İçimdeki merak duygusunu hareketlendirdi ve bu duygu gün ve gün büyüyor.

Derginizin başlattığı "Güneş Arabaları Yarışı" projesine katılmak istiyorum. Dergiden öğrendiğim bilgileri yaşama geçirmek ve yeni şeyler öğrenerek kendimi geliştirmek istiyorum. Alabileceğim her türlü göreve razıyım. Ayrıca, Türkiye'yi böyle projelerle faaliyete geçirdiğiniz, yaptığınız ve yapacağınız her şey için teşekkürlerimi iletmek istiyorum.

Gözde Demirsoy

## Güneş Arabaları Hayalim Oldu

Yabancı dil ağırlıklı bir lisede 9. sınıf öğrencisiyim. Bilim ve Teknik dergisinin düzenlediği "Güneş Arabaları Yarışı" projesinde yer alabilmek için yazıyorum. Benim amacım, astronot olabilmek ve uzay bilimleriyle ilgilenmek. Küçük yaştan beri hep bir uzay aracında olabilmeyi, Ay'a ayak basmayı hayal ediyordum. Aslında yapmak istediğim şeyin bilim tarihimizde dönüm noktası yaratmak olduğunu daha iyi anlıyorum şimdi. Türkiye koşullarında "Güneş Arabaları" projesinde bulunmak bile, benim için bilim hayatına atacağım ilk adımlarda çok önemli. Evet, bilim yaratmak demek. Yoktan var etmek demek. Bunlar tam bana göre. Yeter ki bilimde katkım bulunsun. Bu projede yazdığımız "getir götür" işlerini yapabiliriz. Ayrıca, babamdan öğrendiğim, tornavida sıkma, matkap ucu değiştirme, riskli de olsa kaynak yapmak gibi işleri de yapabiliriz. Bu proje biz gençlerin bilim yaşamına atılmasında büyük bir şans ve lütfen bu projede bize de yer verin.

Özge Topal/İzmir

## Ben Ülkem İçin Varım

Derginizi iki yıldır, gerçekten beğenerek okuyorum. Ama keşke herkes, magazin dergileri yer-

ne Bilim ve Teknik dergisini okusa. Ülkemizin geleceğinden endişe duyuyorum. Geleceğin bilim adamlarına ülkemizde olanak tanınmıyor. Ben bu durumdan yakınıyorum. Okullarımızın çoğunda yalnızca bilgi veriyorlar. Oysa bunun nasıl olduğunu da gösterebilirler. Yani pratikte de bilgilensek, o bilgiler daha kalıcı olur. Anlarsız. Böylelikle öğrencilerin bilime giden yolu yalnızca ezber gibi görme endişeleri ortadan kalkar.

Biliyorum ki birçok okulumuzda olanaklar yetersiz ya da yok. Bu eksiklikler içinde, geleceğinden endişelenen, geleceğin bilim adamları, işlerini yurt dışında yapmak zorunda kalıyorlar. Neden kendi ülkeme, kendi halkıma değil de başka uluslara hizmet edeyim? Devletimiz biraz da bunları düşünsün.

Tek umudum var. Geleceğin bilim adamı olacak dostlarımın ülkemiz için çalışmaları ve tüm zorluklara karşın Atatürk'ün yolunu izlemeleri. Yurtdışı bizim için iyi bir kapı; ama atalarımızın kanını, bize emanet edilen bu vatani unutmak var mı? Ben kendimi iyi hissetmek için, Frank Clark'ın, hep şu sözünü anımsarım: "Eğer Allah bize istediğimiz her şeyi vermiş olsaydı, elimizdeki en büyük ödül almış olurdu; işi başarmanın zevkini".

Sevnur Aysal/Üşak Anadolu Öğretmen Lisesi

## Yardımcı Olun

19 yaşındayım ve üniversite sınavına hazırlanıyorum. Astronomi ve uzay bilimleri okumak en büyük hayalim. Ancak ülkemiz koşullarında bu bölümü okumak benim için olanaksız. Maddi durumum çok kötü. Ortaokuldan beri Bilim ve Teknik dergisini okuyorum. Dergi okulumuzun kitaplığına hep gelirdi. O yıllarda, Bilim ve Teknik dergisini, okulumuzda, öğrenci olarak benden başkası okumazdı diyebilirim. Yön bulma, kuantum fiziği, karadelik, evrim teorisiyle ilgili birçok araştırmam ve teorim var. Bilim benim için her şeyden daha çok önemli.

Bilim ve Teknik dergisini okumak için aç kaldığım günler de oldu; ama dergiyi elime aldığımda benim için en büyük ödüldü. Araştırma yapmak, deney yapmak istiyorum. İnsanların olmadığı bir doğa

ortamında deneylerimi yapmak istiyorum. Uzun zaman boşluğundaki belirsizlikleri yok etmek istiyordum. Bu isteklerin hepsi benim için hayal gibi. Zaman geçtikçe bu hayallerimi de yitireceğim gibi geliyor. Aç bir bilim adamı olarak yaşamak bana mutluluk verirdi; ancak sorumluluklarım var aileme karşı. Dört kardeşim ve ailede herkes umudunu bana bağlamış. En azından sınıf öğretmenini ol diyorlar. Oysa gençliğimi, yani verimlilik çağıma istemediğim dallarda okuyarak, yalnızca para kazanmak için geçirmek istemiyorum. Ama onlar da haklı, aç yaşanmıyor. Sizce hangisi daha iyi. Aç bir bilim adamı mı, yoksa tok bir sınıf öğretmenini mi?

Seyran Güneş/Hatay

## Benim de Ricalarım Olacak

Uzun yıllardır Bilim ve Teknik dergisi okuyorum ve derginin abonesiyim de. Bugüne kadar hiçbir sayısını kaçırmadım. Sizin sayenizde, ülkemiz bilim yolunda emin ve kararlı adımlarla ilerlemeye devam ediyor. Yıllardır okurlarınız sizlerden olanaklarınızın üzerindeki konularda isteklerde bulunurlar. Hatta bazıların istekleri, geçmiş sayılarda yanıt verdiğiniz konularda olur. Ben bu durumda kasıt aramıyorum. Hoş görüyorum. Ya dergiyi devamlı almadıklarımdan tekrarlar yaptıklarının farkında değilim ya da dergiyi hiç almıyorlar, ama istekte bulunuyorlar. Ama sizler bıkmadan, usanmadan her okurunuza yanıt veriyorsunuz. Siz de hoşgörülüsünüz.

Şimdiye kadar hiçbir istekte bulunmayan ben de dayanamadım. Sizden iki isteğim var. Sayın Raşit Gürdilek'in kalemine ve sabrına bereket dileyerek, ilk isteğim: Tıp alanındaki son gelişmeleri, tedavi yöntemlerini, ilaçları ve ülkemizdeki durumu anlatan yazılar bekliyorum. Ama bu sizin sürekli gündeminizde olan konular olmasın. Stres, kanser, kalp-damar, parkinson vs kastım değil. Ben, kıyıda köşede kalmışlara yanıt veren yazılar bekliyorum. Örneğin, deri hastalıklarını, egzamayı, sedefi, ürtikeri ele alan makaleler yayımlayın. İkinci isteğimse, 2004 Mart sayısı elime geçmedi, Ya postada kayboldu ya da gönderilmedi. Dergimi bekliyorum.

Mahmut Karamanoğlu/Anamur

Gözde ve Özge kardeşlerimizin Formula-G Güneş Arabaları Yarışı için duydukları heyecan, bizleri de heyecanlandırdı. Aslında, mutlulukla söyleyebiliriz ki bu heyecan başta üniversitelerimiz olmak üzere okullarımızı ve medya haberleri sayesinde de kamuoyunu sarımsı durumda, önümüzdeki aylarda tasarımların yavaş yavaş ortaya çıkmasıyla heyecanın dozu giderek artacak. Yarışa katılacak ekipler, resmi başvurularında takım üyelerini de belirtiyorlar; ama bu demek değil ki araçları ortaya çıkartacak olanlar yalnızca bu kişilerle sınırlı kalacak. Takımlar, projelerinin ilerleyen aşamalarında daha pek çok kişinin, teknisyenin, ve sizler gibi "tornavida sıkırmaya" ya da "getir götür" işine razı pek çok elemanın katkılarına gereksinim duyacaklar. Hele hele, bulundukları yerlerde karınca kararınca da olsa sponsorluk ya da maddi destek örgütleyenler, sanırım kapanın elinde kalacak. Dolayısıyla, yapılması gereken, Web sayfamızdaki Güneş Arabaları köşemize tıklatarak mesaj bırakmak, ya da takım temsilcileriyle e-posta adresleri üzerinden temasa geçerek katılım isteklerini doğrudan kendilerine iletmek.

Özge'nin niyeti, güneş arabalarında işi pişirdikten sonra Güneş'e biraz daha yaklaşmak galiba. Gençlerimizin gökbilimine, kozmolojiye, uzay teknolojisine böylesine ilgi duymalarında Bilim ve Teknik'in önemli pa-

yı olduğunu düşünüyoruz. Bu nedenle de uyardığımız bu ilgiyi doyuracak bir şeyler yapmaya çalışıyoruz. Her yıl düzenlediğimiz gökyüzü gözlem şenlikleri bunların arasında. Tabii, Özge'yi bir uzay aracına bindirmek bizi çok çok aşar; ama kimbilir, belki de yakında ilgilendiği alanda yeniden bir kaynakçıya ya da tornavidacıya gereksinim yaratabiliriz...

Sevnur Aysal kardeşimize de hepimize verdiği yurtseverlik dersi için teşekkürler. Hiç merak etmesin; kendisi gibi yürekli vatan için sorumluluk duygusuyla, Atatürk sevgisiyle çarpanlar oldukça, Türkiye'miz de çok uzak olmayan bir gelecekte biliminsanlarını dışarıya kaçırmanın değil, beyingücünü kendine çeken bir ülke durumuna gelecektir.

Seyran Güneş de içine gökbilim ateşi düşürdüğü mü bir kardeşimiz anlaşılan. Kendisinin farklı bilim konularına da duyduğu tutku övgüye değer. Tabii ki kuantum mekaniği, karadelikler, evrim konusunda kuram geliştirmek için yaşı henüz çok genç; ama bu konulara ilgi duymak, üzerlerinde düşünmek tabii ki iyi bir başlangıç. Seyran'ın Bilim ve Teknik okuyabilmek için boğazından kesmiş olması, bizleri duygulandırdı. Ama şurası bir gerçek ki, geleceği için iyi bir yatırım yapmış. Tokluk ya da açlık, göreceli kavramlar. Tabii biraz da maddi. Bir biliminsanın "açlığı" kuşkusuz

yeni bilgilere olandır. Ancak maddi olarak da düşünülürse geçim için sağlayacağı gelir, tabii ki alanında sağladığı başarıya bağlı. Ayrıca bir öğretmenin de ülkemiz koşullarında maddi açıdan ne kadar "tok" olduğu su götürür. Özetle söylemek istediğim şu Seyran: Biliminsanı olmak, daha da ötesi mühendislik, mimarlık, işletmecilik, bankacılık vb. gibi görece bol kazançlı meslekler yerine örneğin, gökbilim eğitimi seçmek, yanlış bir tercih değil. Daha önce de bir çok kez belirttiğim gibi, üniversite öğrenimi, bir öğrencinin değerini çok iyi anlaması gereken disiplinli öğrenim için birkaç yıllık son fırsat. Ayrıca akademik kariyer durağına varmasa bile insanın istediği alanda öğrenim görmesi, para kazanma tasasından daha öncelikli olmalı. Kaldı ki, kendini iyi yetiştirmiş, yayınları güncel olarak izleyen bir öğretmenin, amatör de olsa bir biliminsanı sayılabileceğini söyleyebilir miyiz?

Tutkulu okurumuz Mahmut Karamanoğlu'na da benim zaman zaman dilimin ucuna gelip de söyleyemediğim noktaları cesaretle dile getirdiği için özel teşekkürlerimi sunuyorum. Hastalıklar konusunda istekleri not edildi. Dergi de bir kez daha postalandı. Temmuz'da yeniden görüşebilmek umuduyla, hoşçakalın...

Raşit Gürdilek